

# Diagnostic Pakt vom Zesummeliewen

## Méthodologie



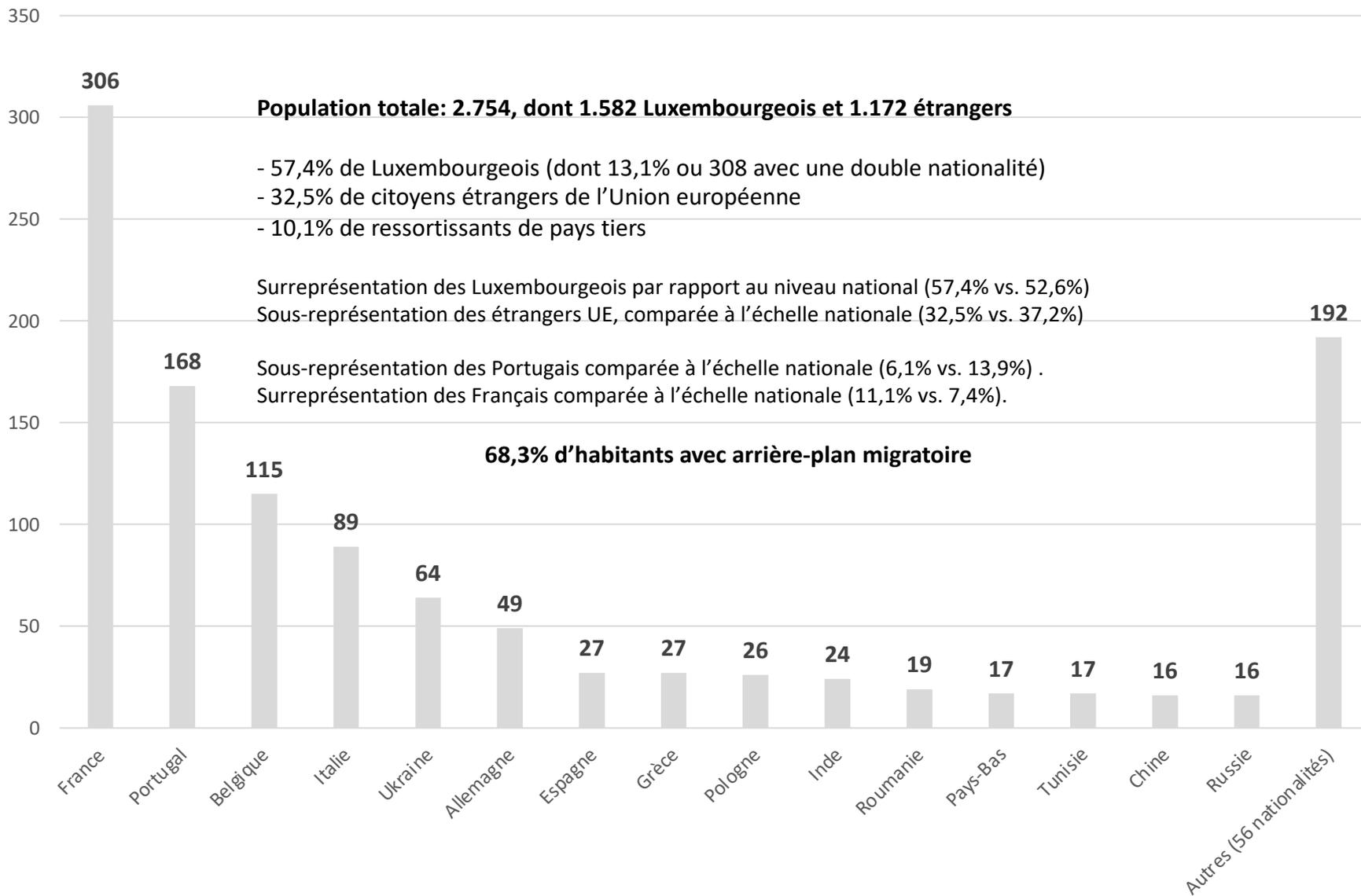
# 1. Qui sommes-nous?

## Regard statistique



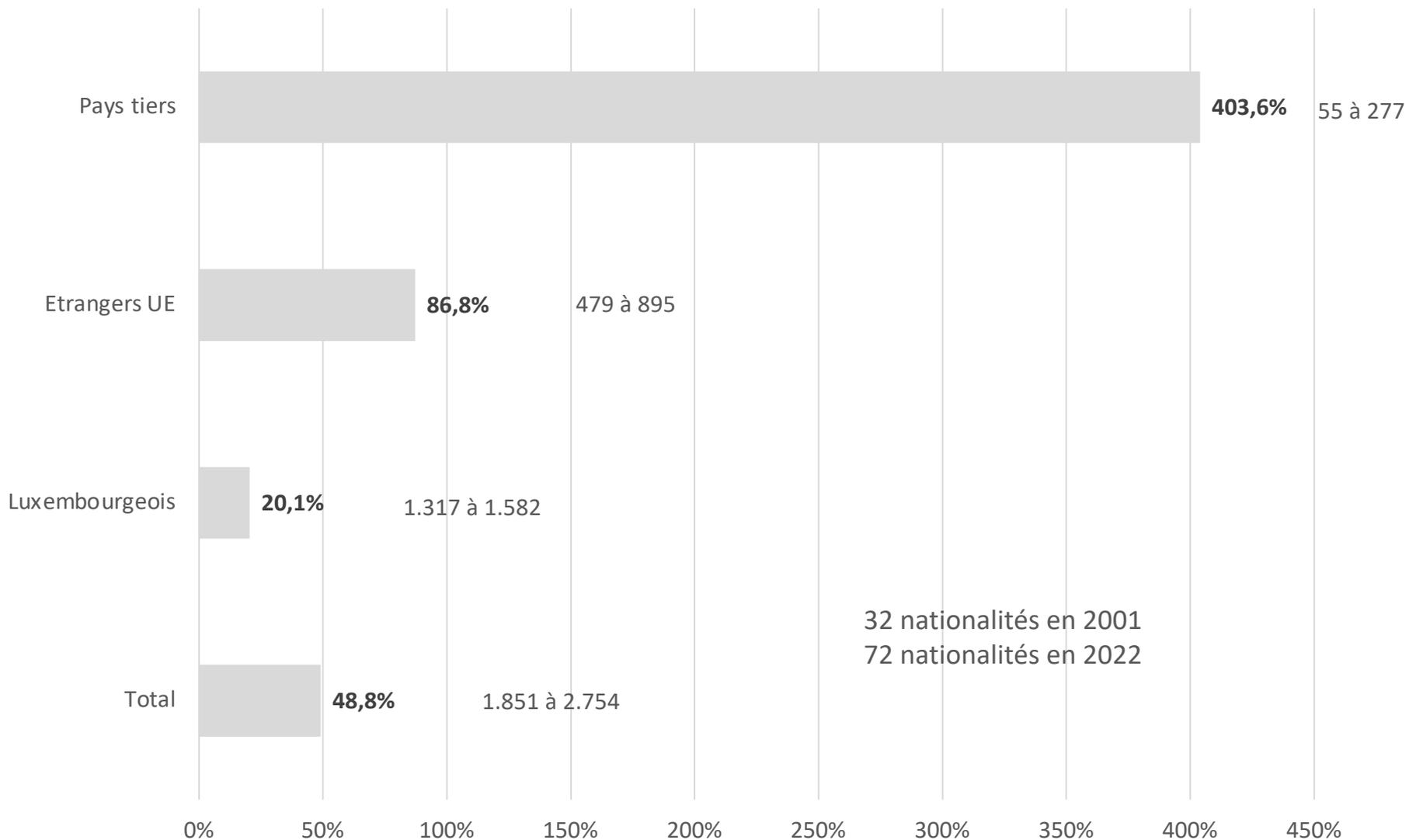
# 1. Qui sommes-nous?

## Nationalités étrangères (>15) au 1<sup>er</sup> janvier 2023



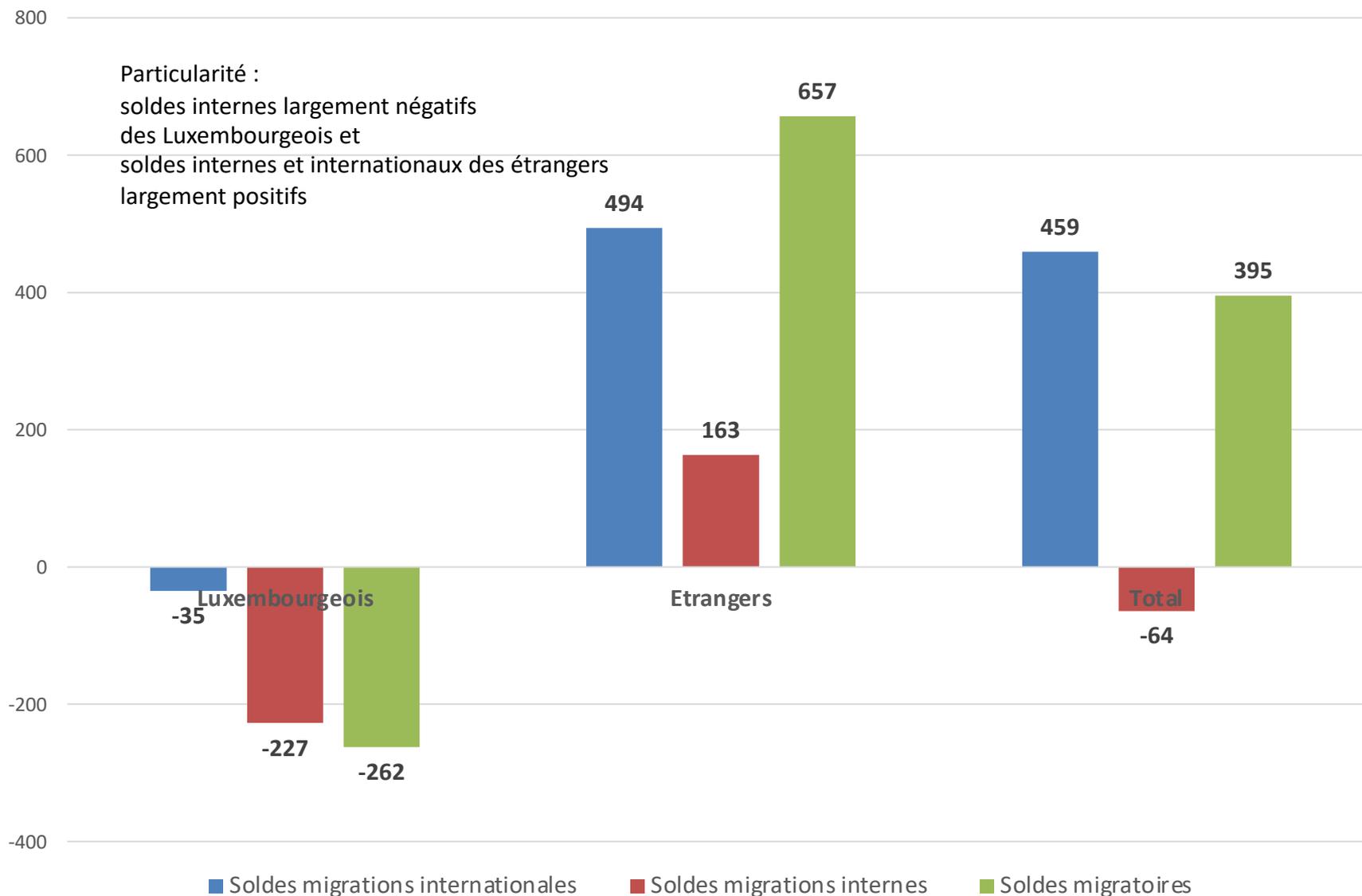
# 1. Qui sommes-nous?

Taux de croissance des populations du 1<sup>er</sup> janvier 2001 au 1<sup>er</sup> janvier 2023



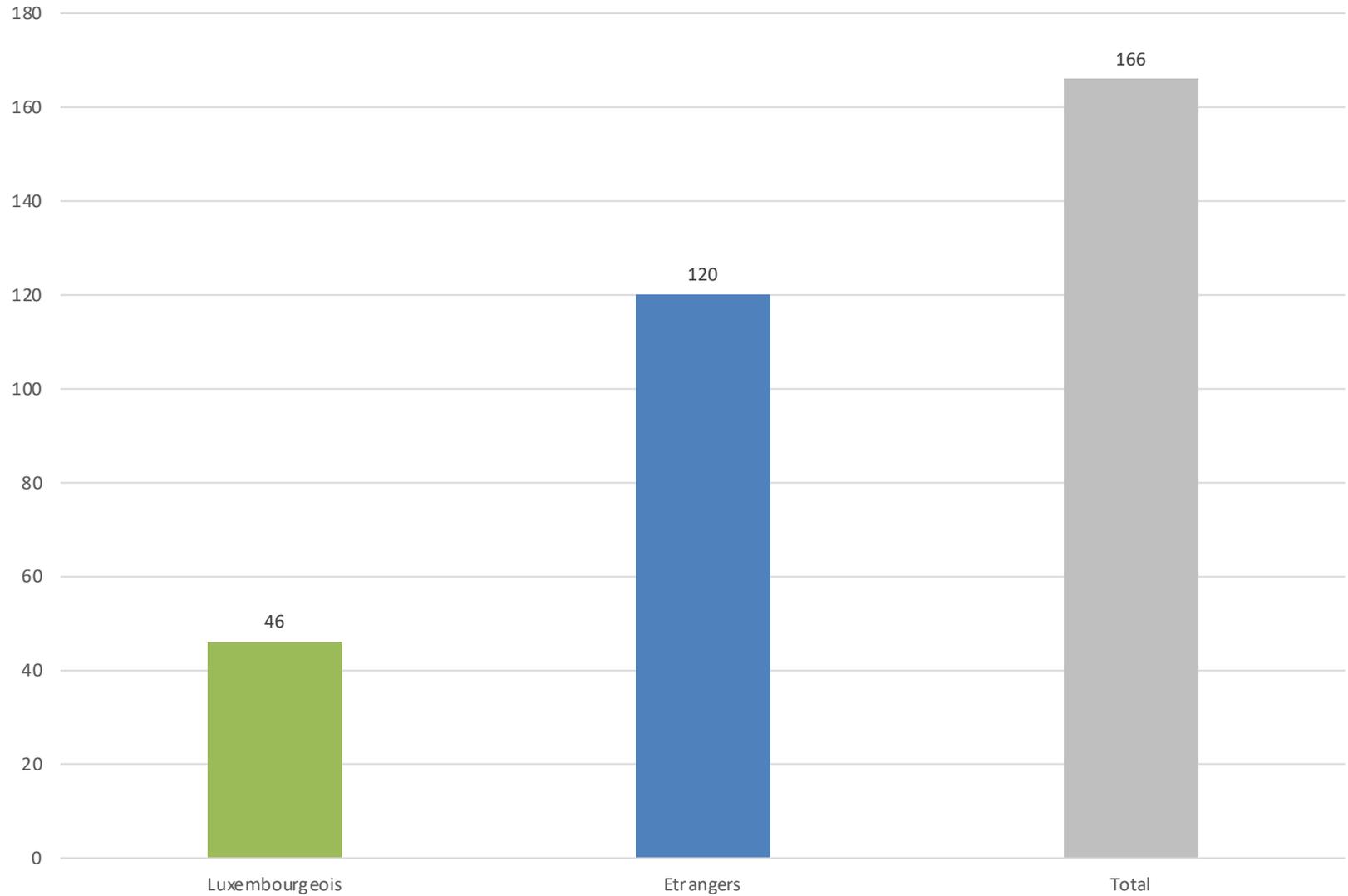
# 1. Qui sommes-nous?

## Mouvements migratoires internes et internationaux de 2011 à 2022



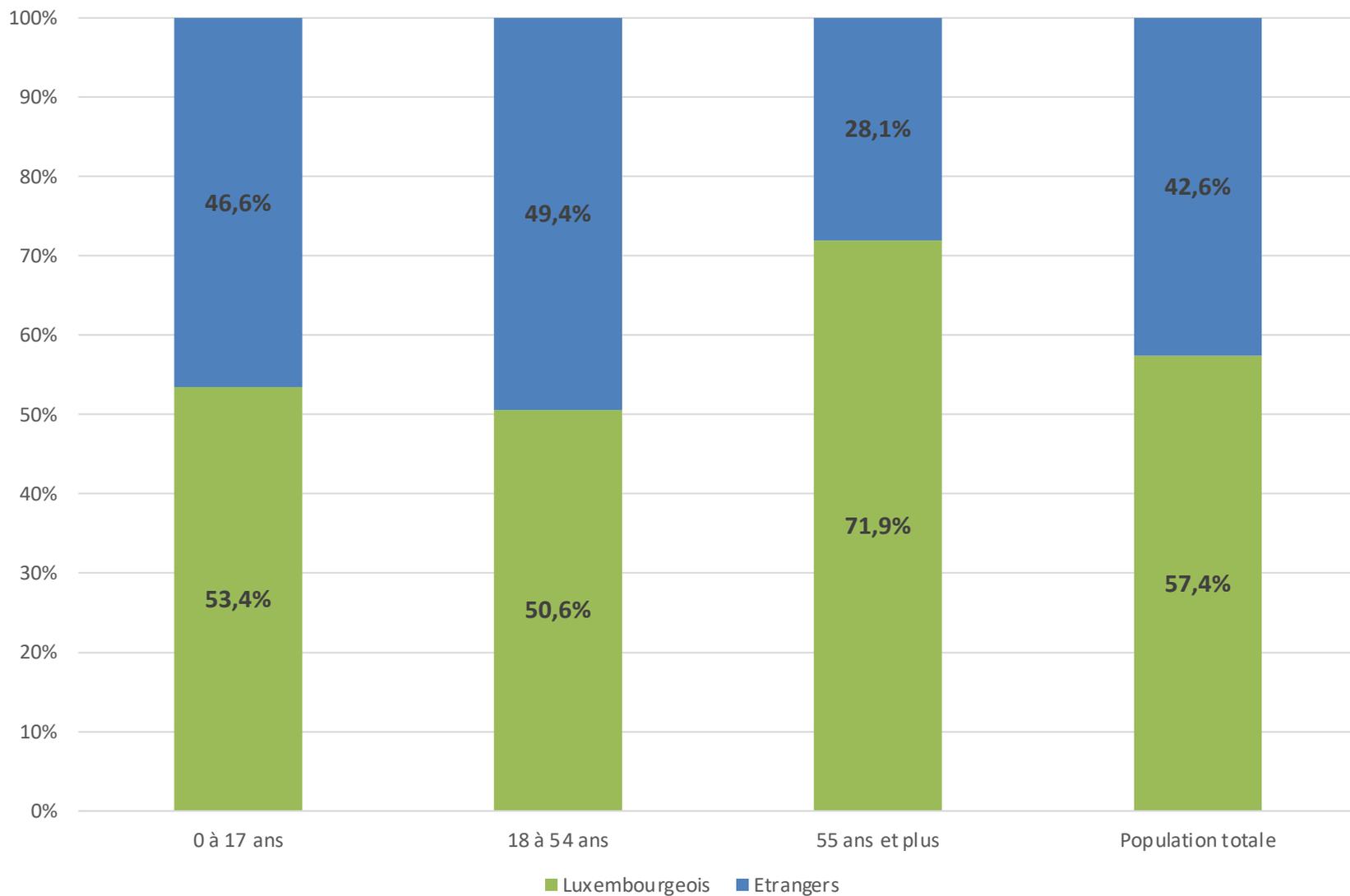
# 1. Qui sommes-nous?

Solde naturel (naissances-décès) de 2011 à 2022



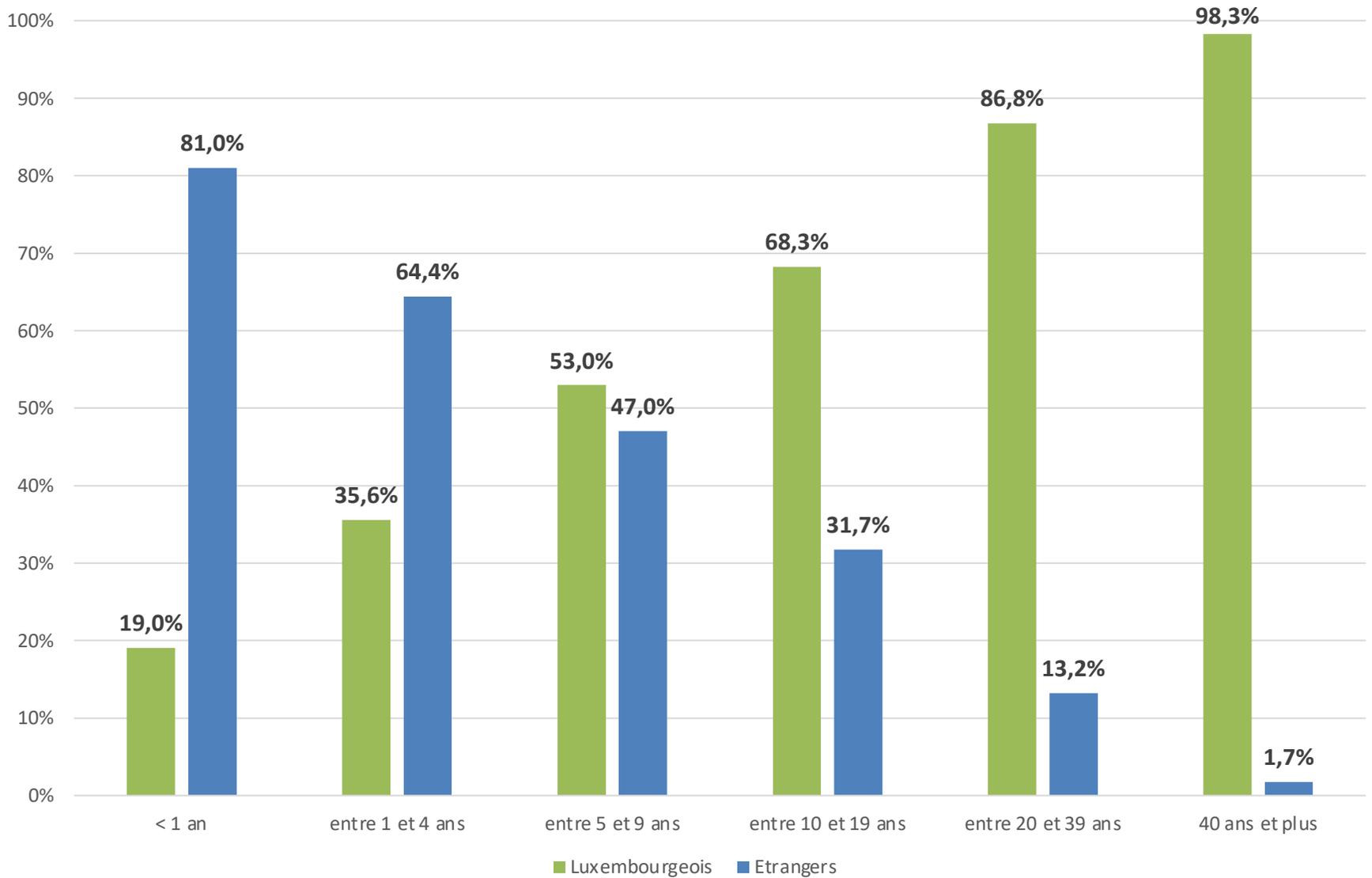
# 1. Qui sommes-nous?

La population selon les grandes classes d'âge (1er janvier 2022)



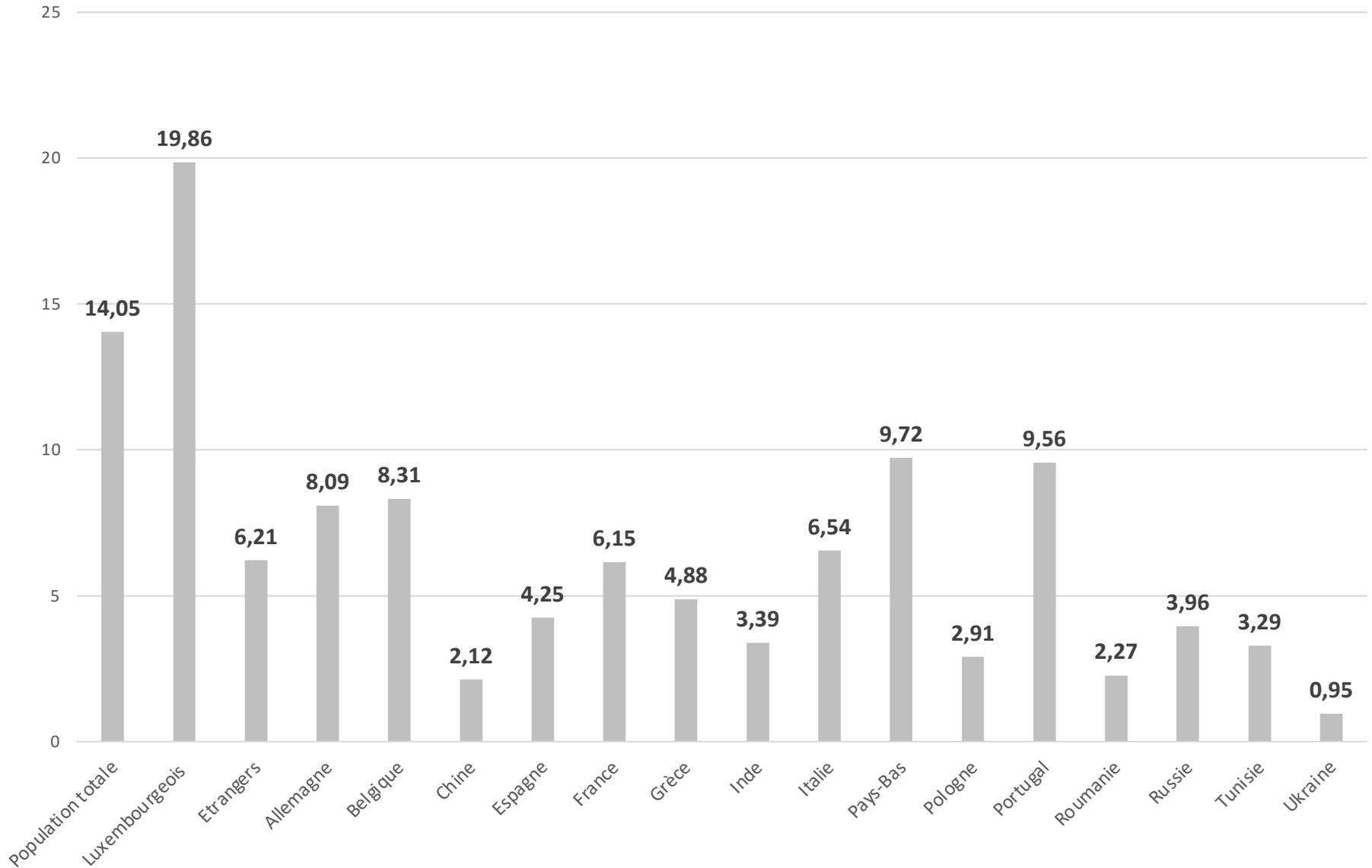
# 1. Qui sommes-nous?

## Classes de durée de résidence - Luxembourgeois et étrangers au 1er janvier 2022



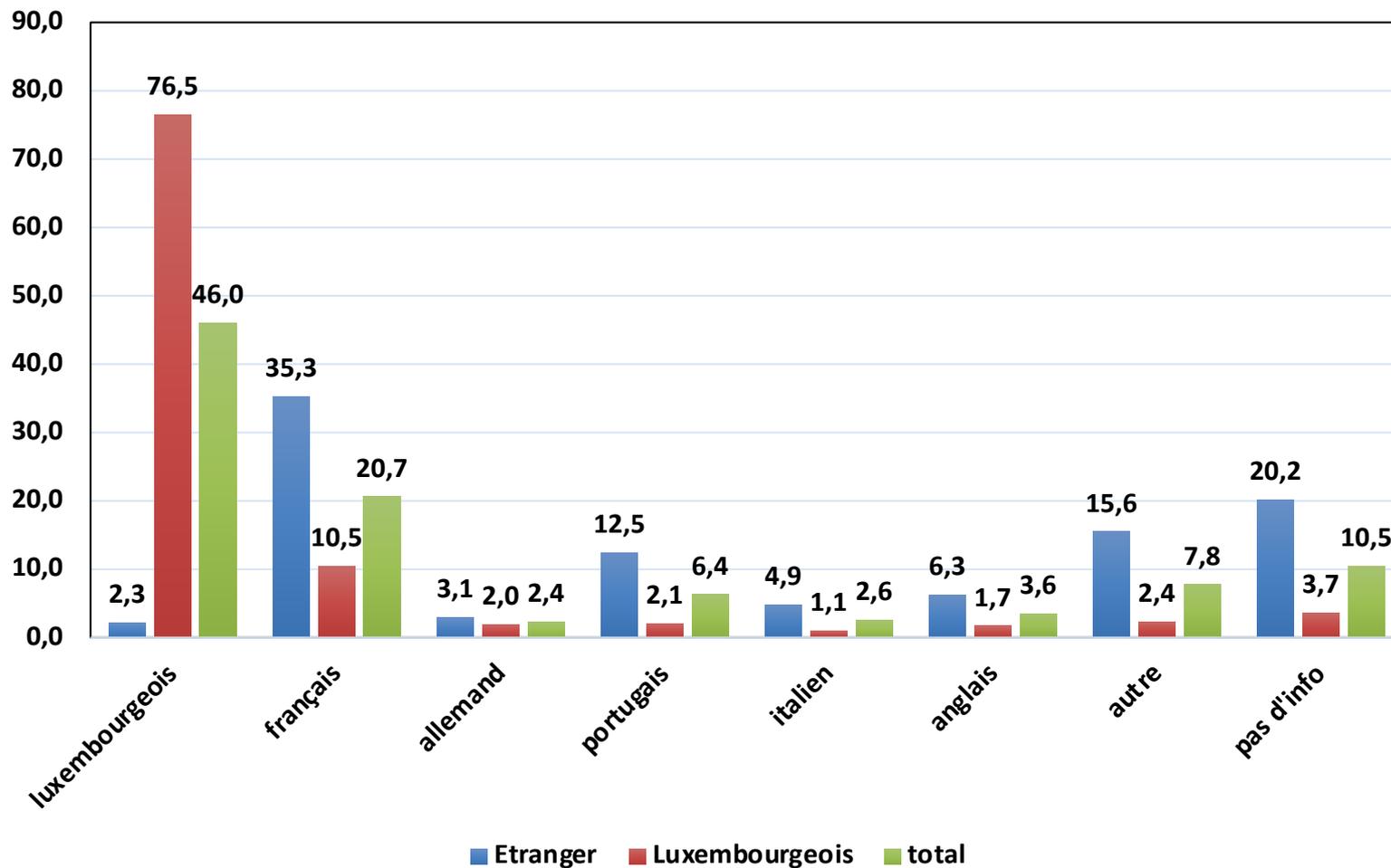
# 1. Qui sommes-nous?

Durée de résidence moyenne (en années) selon les nationalités au 1<sup>er</sup> janvier 2022



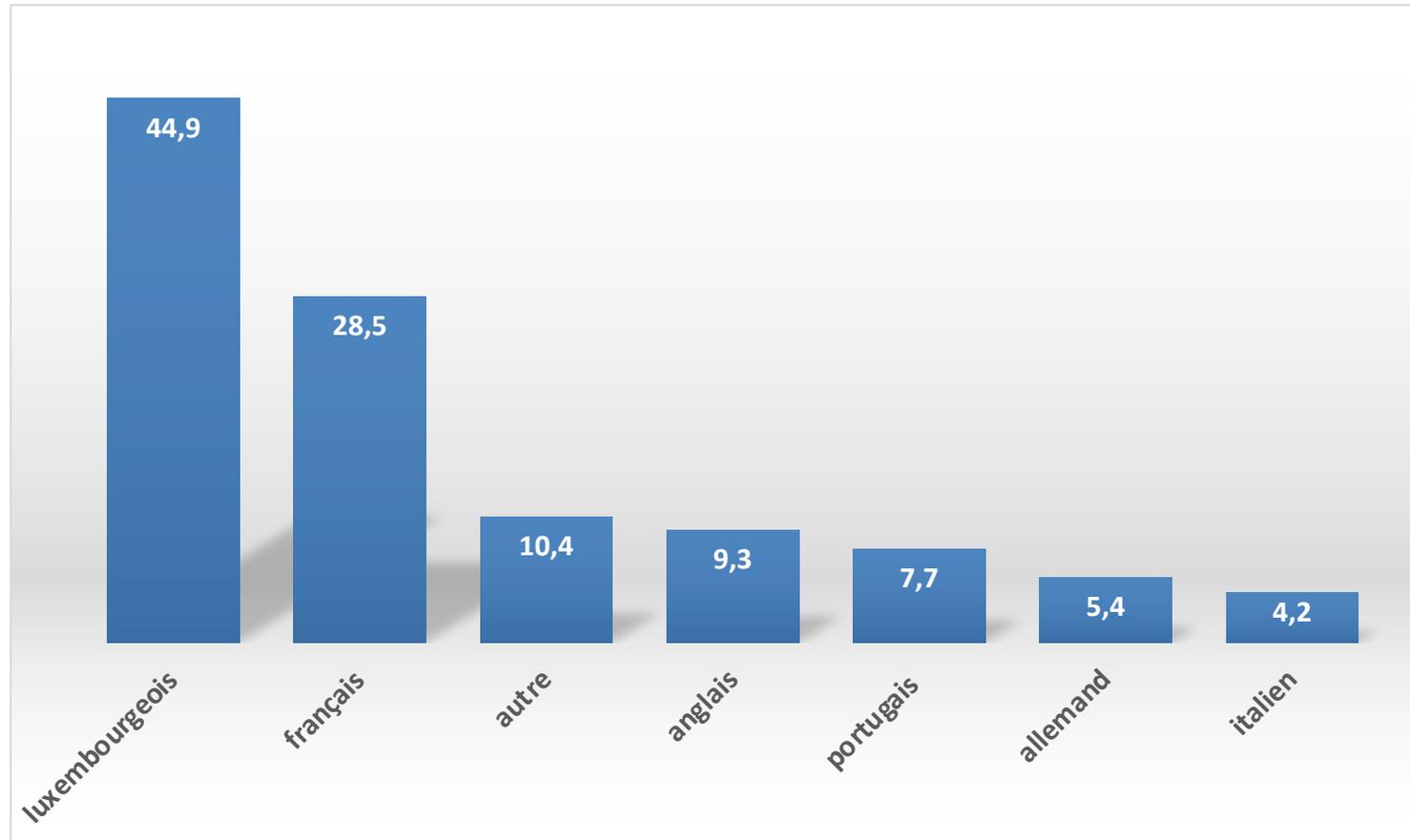
# 1. Qui sommes-nous?

Langue principale par nationalité Données recensement novembre 2021  
(une seule réponse possible)



# 1. Qui sommes-nous?

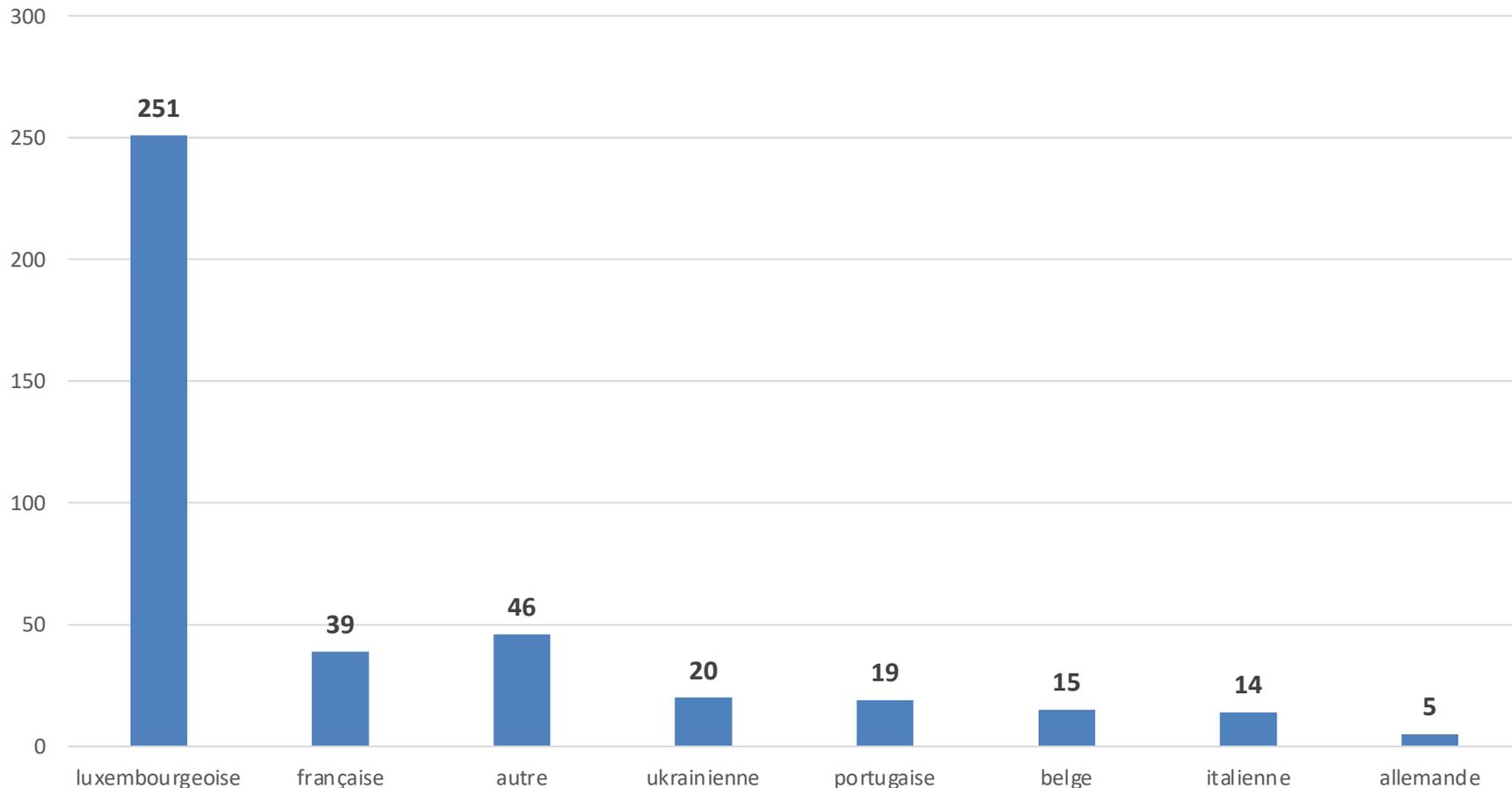
Langue parlée habituellement à la maison par nationalité Données recensement novembre 2021  
Plusieurs réponses possibles



# 1. Qui sommes-nous?

## Nationalité des élèves qui habitent la commune

(fondamental et secondaire, hors enseignement privé, international n'appliquant pas les programmes officiels. Année scolaire 2022/2023)



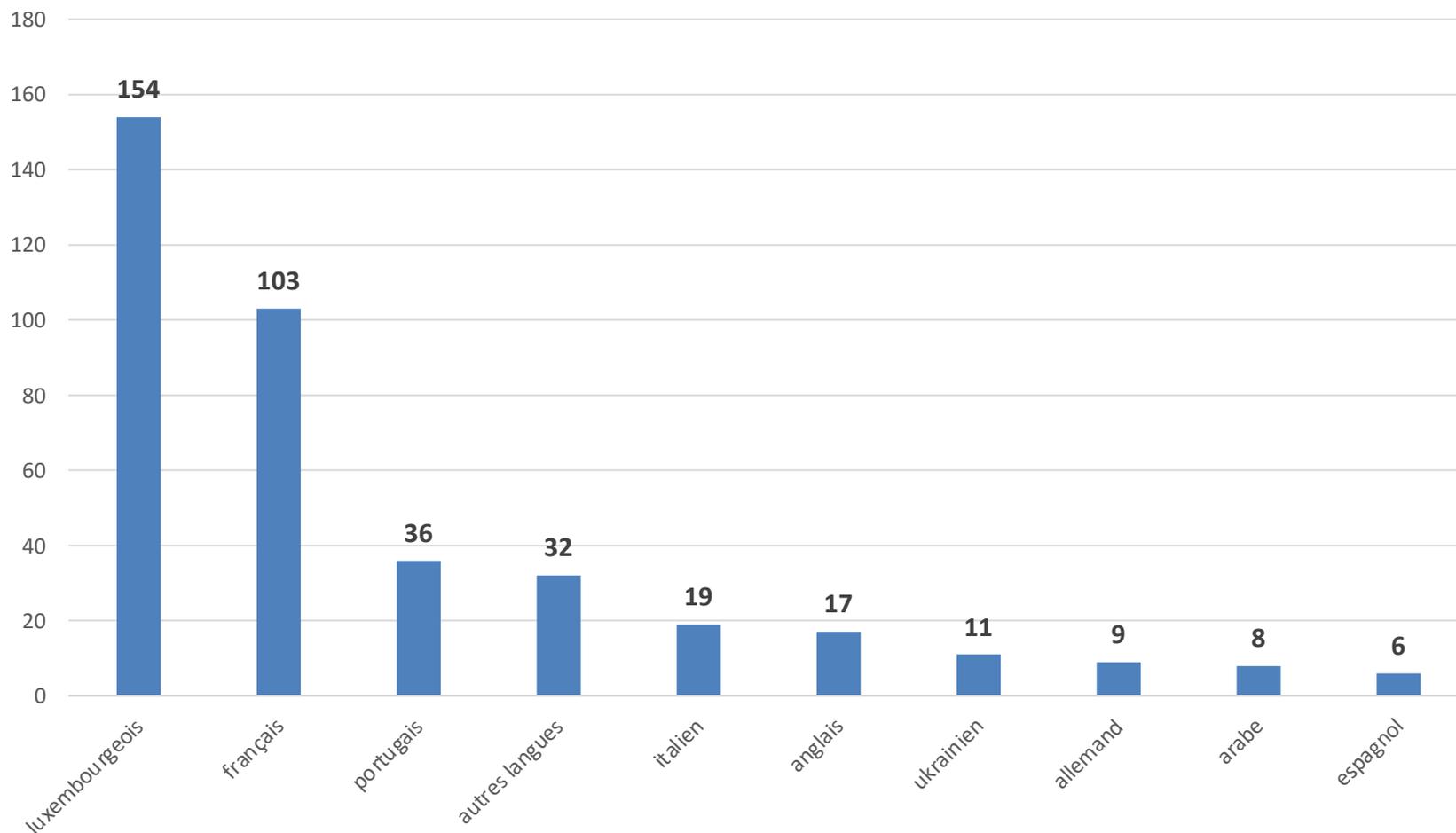
28 nationalités différentes.

% d'élèves étrangers :

- fondamental: 57,6%
- secondaire: 65,9%

# 1. Qui sommes-nous?

Première langue parlée à domicile des élèves qui habitent dans la commune  
(hors enseignement privé, international n'appliquant pas les programmes officiels. Année scolaire 2022/2023)

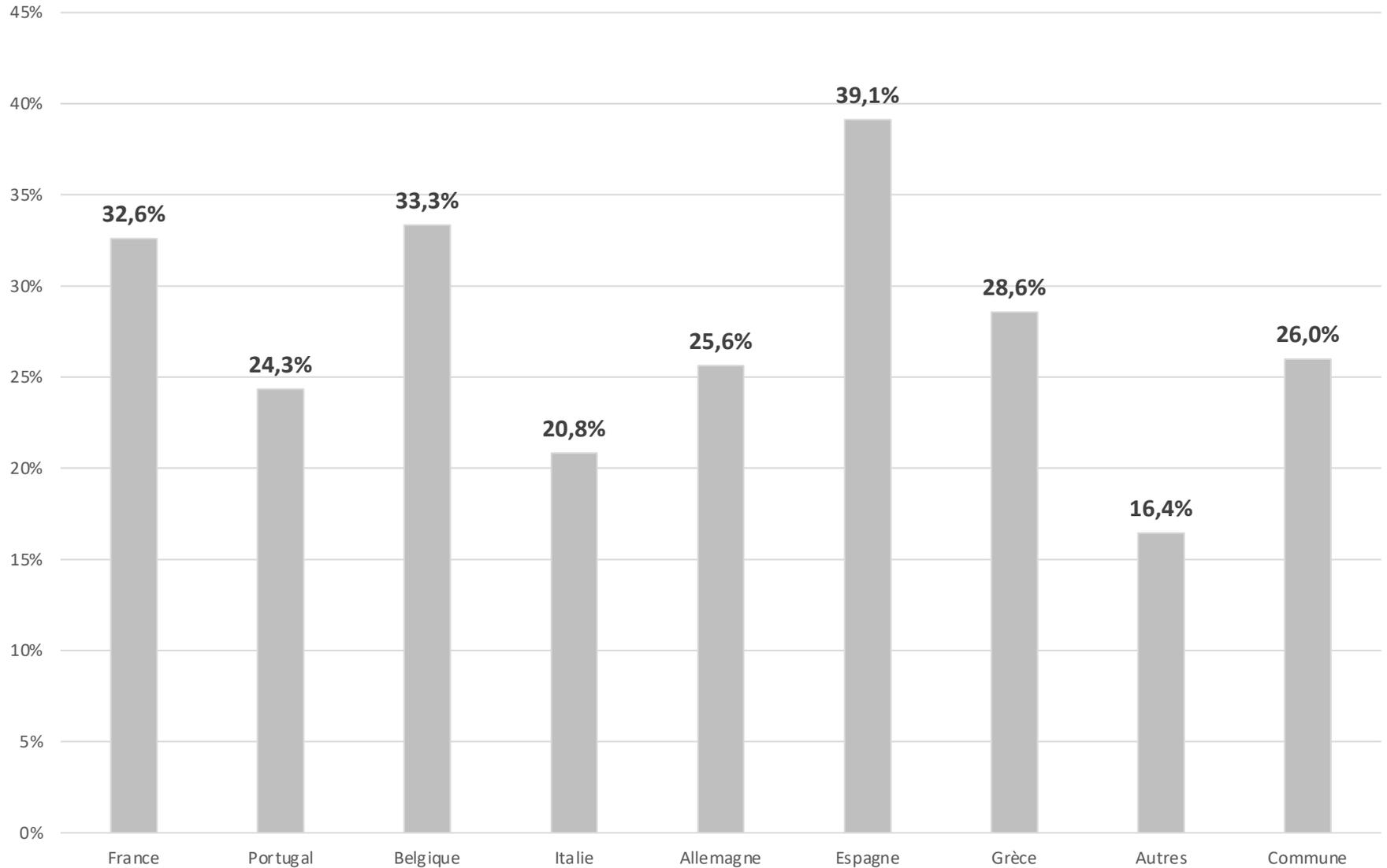


**62,3%** des élèves scolarisés dans l'école publique luxembourgeoise (fondamental et secondaire) parlent une autre première langue à domicile que le luxembourgeois.

26 premières langues sont citées

# 1. Qui sommes-nous?

Taux d'inscription sur les listes électorales communales au 17 avril 2023 selon les nationalités



# 1. Qui sommes-nous?

## Taux d'inscription sur les listes électorales européennes

**Au 15 mars 2024 :**

**Taux d'inscription 15,1% (GDL: 13,4%)**

- 703 Potentiel d'électeurs UE
- 106 électeurs UE inscrits
- 597 citoyens UE pourraient encore s'inscrire

# 2. Que voulons-nous?

## Mini-sondage



## 2. Que voulons-nous?

### Mini-sondage

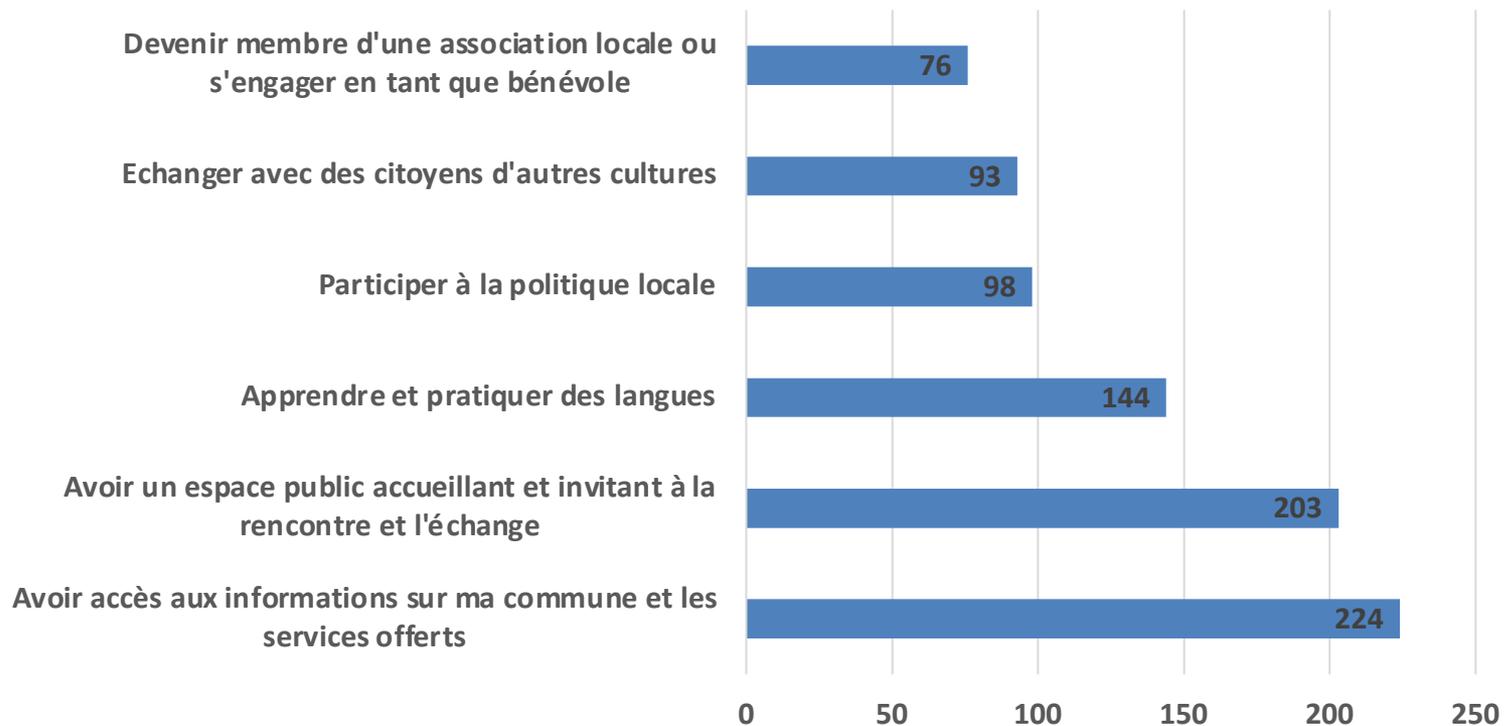
#### Objectifs directs:

1. **Sensibiliser** au Pakt vum Zesummeliewen et au vivre ensemble
2. **Domaines prioritaires** selon les citoyens

- Mini-sondage adressé à population de la commune  $\geq 16$  ans
- Sondage avec résultats indicatifs, non représentatifs
- Entre 274 et 283 répondants selon les items *activités les plus importantes*
  
- Sous-représentation des personnes âgées 65+, des Luxembourgeois (-30%), par rapport à leurs parts dans la population des personnes âgées 16+.
  
- Surreprésentation importante des 30 à 49 ans, des étrangers (+30%), des Français (+11%), et des autres nationalités (+7%), surreprésentation des Portugais, Belges, Allemands et Italiens.
  
- La grande majorité des répondants dit parler le français (88%), l'anglais (83%), puis l'allemand (33%) et le luxembourgeois (27%). 17% disent parler le portugais, et 47% d'autres langues

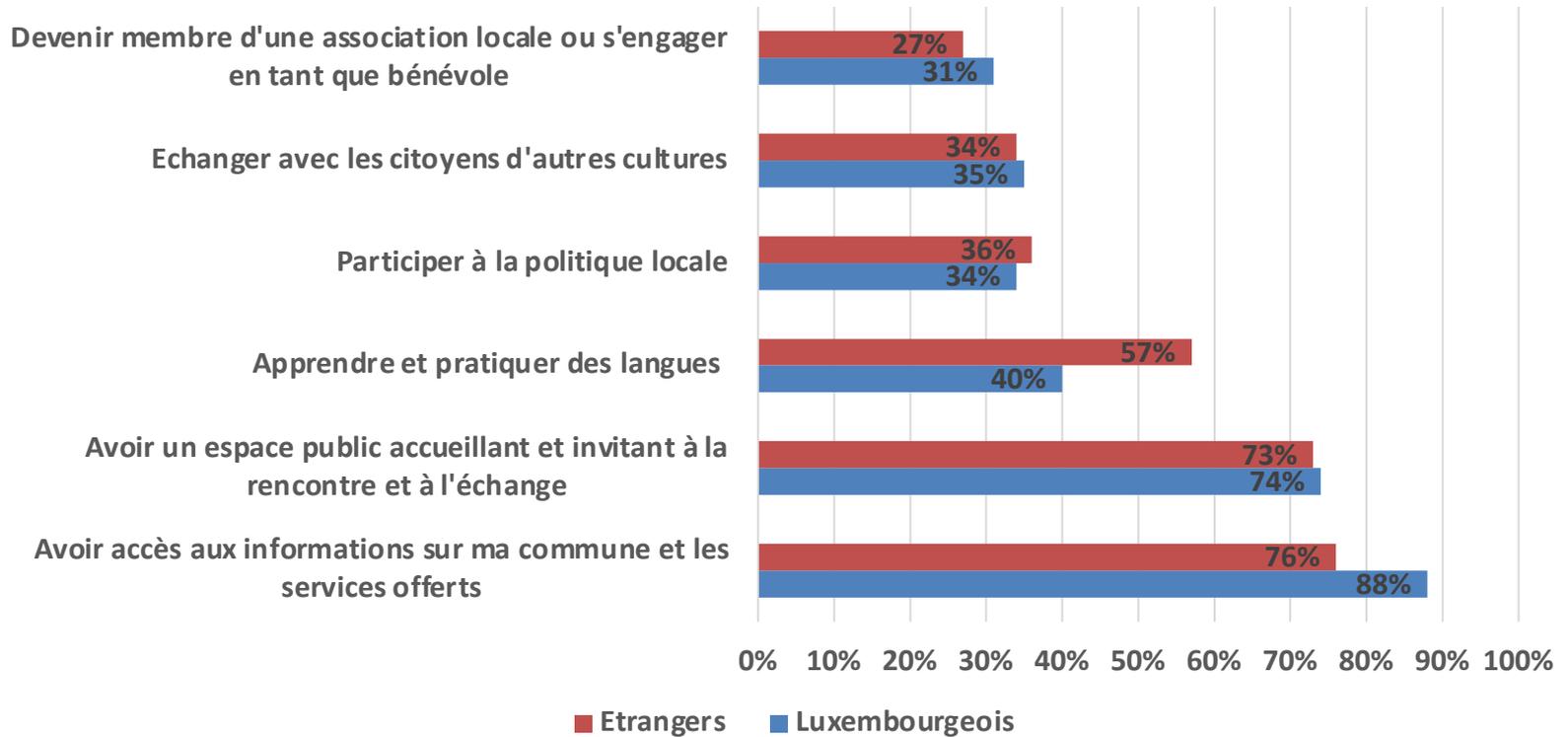
## 2. Que voulons-nous?

Les activités selon le degré d'importance (Mentions importantes : positions de 1 à 3)



## 2. Que voulons-nous?

Les activités selon le degré d'importance  
Mentions importantes (positions 1 à 3)



## 2. Que voulons-nous?

	Surreprésentations	Taux	Ecart moyenne
Avoir accès aux informations sur ma commune et les services offerts	Résidence 0 à 4 ans dans commune Résidence 5 à 9 ans dans la commune	72% 78%	+8% +14%
Avoir un espace public accueillant et invitant à la rencontre et l'échange	• 65+*	• 86%*	• +13%*
Apprendre et pratiquer des langues	Résidence 0 à 4 ans dans commune Résidence 0 à 4 ans au GDL Résidence 5 à 9 ans GDL	62% 71% 56%	+10% +20% +5%
Participer à la politique locale	3 langues et plus	41%	+5%
Devenir membre d'une association locale ou s'engager en tant que bénévole	• Résidence GDL 30 ans + 3 langues et plus	• 38% • 35%	• +10% • +8%
Echanger avec les citoyens d'autres cultures	Résidence 5 à 9 ans dans la commune Jeunes de 16 à 29 ans	• 42% • 45%	• +7% • +12%

# Constats et enjeux - Leudelage

Objectifs tirés des enjeux les plus récurrents	Domaine du Gemengepakt	Public-cible	Constats et enjeux
<b>Adapter la communication (langues, langage, canaux) à la diversité linguistique et sociale de la population</b>	Langues, éducation et formation	Groupes nationaux et sociaux, Principales communautés et communautés montantes Primo-arrivants, Migrants avec différents projets migratoires	Diversité culturelle croissante Importance des primo-arrivants Part importante des autres langues principales ou parlées à la maison Besoins d'accès aux informations
<b>Améliorer l'accueil des nouveaux arrivants</b>	Accueil et orientation des nouveaux arrivants	Primo-arrivants (internes, externes)	Importance des primo-arrivants (internes, externes, différents profils)
<b>Proposer des cours ou pratiques de langue pour faciliter les échanges</b>	Langues, éducation et formation	Primo-arrivants (internes, externes), Communautés qui ne maîtrisent aucune des langues officielles	Diversité croissante ( nationalités, langues) Besoin des primo-arrivants
<b>Favoriser les interactions entre les cultures</b>	Bénévolat et interculturalité	Toutes les communautés Primo-arrivants dans communes et personnes anciennement établis	Diversité culturelle croissante
<b>Favoriser à travers des actions ciblées la participation de certaines communautés plus invisibles ou repliées</b>	Participation politique et citoyenne	Certaines communautés importantes , Petites communautés isolées, Pays tiers, Communautés sans langue officielle	Diversité culturelle croissante
<b>Avoir un espace public accueillant</b>	Bénévolat et interculturalité	Toute la population	2 <sup>ème</sup> Besoin exprimé (Luxembourgeois et étrangers)
<b>Favoriser la participation politique locale dans toutes les couches sociales</b>	Participation politique et citoyenne	Résidents étrangers non-inscrits	Manque de participation électorale et politique dans la commune et les localités